



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI
SILANG PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PULUTAN 1
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR II (SKRIPSI)

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

oleh

Diah Kurniawati

292013039

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIAH KURNIAWATI
NIM : 292013039 Email : 292013039@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL SNOWBALL
THROWING BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI PULUTAN 1 KECAMATAN NOGOSARI
KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Sunardi, S. Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 MEI 2017

Diah Kurniawati



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIAH KURNIAWATI
NIM : 292013039 Email : 292013039@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL SNOWBALL
THROWING BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI PULUTAN 1 KECAMATAN NOGOSARI
KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 MEI 2017

Diah Kurniawati

Mengetahui,

Sunardi, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI PULUTAN 1 KECAMATAN
NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

Diah Kurniawati

292013039

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, April 2017

Dosen Pembimbing

Sunardi, S.Pd., M.Pd.

1956

iii

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL SNOWBALL
THROWING BERBANTUAN MEDIA TEKA- TEKI SILANG PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI PULUTAN 1 KECAMATAN
NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

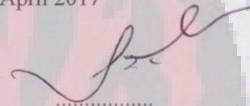
oleh

Diah Kurniawati

292013039

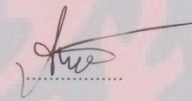
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Sunardi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing



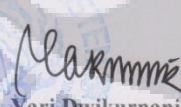
25 April 2017

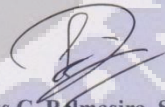
Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



25 April 2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jadilah seperti karang di lautan yang tetap kokoh diterjang ombak, walaupun demikian air laut tetap masuk ke dalam pori-porinya”

“Sesuatu akan menjadi kebanggaan , jika sesuatu itu dikerjakan, Dan bukan dipikirkan!”

“Jangan takut gagal, karena kegagalan adalah awal dari keberhasilan!”

Persembahan

Kupersembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bp. Lardi dan Ibu Sumarmi yang telah memberikan semangat dan dorongan serta motivasi baik secara moral dan material.
2. Keluarga besar SD Negeri Pulutan 1 yang telah bersedia dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga dapat diselesaikannya tugas akhir ini.
3. Teman-teman semua angkatan 2013 khususnya kelas RS13B yang sudah memberikan semangat sehingga dapat diselesaikannya penulisan tugas akhir ini.
4. Dan semua pihak yang telah membantu proses penulisan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pulutan 1 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017.

Banyak pihak yang terlibat selama penulis melaksanakan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Stefanus C Relmasira, S.Pd , M.S.Ed., Kaprogdi S1 PGSD UKSW Salatiga.
3. Sunardi, S.Pd, M.Pd., pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd., yang telah membantu dalam menyempurnakan tugas akhir ini.
5. Indri Anugraheni, S.Pd , M.Pd., wali studi Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mendampingi secara akademik hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
6. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan S1 PGSD FKIP UKSW yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.
7. Kasiyati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Pulutan 1 yang memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
8. Jumiyeem, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri Pulutan 1 yang bersedia bekerja sama dan memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat selesai.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Pulutan 1 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Bapak dan ibu yang selalu sabar mendoakan dan memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
11. Nenek, kakek, dan adik serta keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

12. Teman-teman kelas RS13B yang telah memberikan semangat dalam menulis tugas akhir.
13. Teman-temanku seperjuangan khususnya Dwi Aryani, Dewi Siswanti P dan Estiningrum S R yang sudah banyak membantu, bekerjasama dan memberikan dorongan, motivasi, sehingga dapat terselesaikannya studi penulis.
14. Temanku tugas akhir Puput Daniyarti dan Brigitta Rutty yang selalu membantu dan bekerjasama sehingga terselesainya tugas akhir ini.
15. Teman-Temanku kos Kemiri 2 no 23A, khususnya Devi Yuliasuti, Heni Siti Aminah, Dian Andrianik, Sri Wahyuni yang memberikan dukungan dan semangat.
16. Teman-teman PPL di SDN Sidorejo Lor 03 yang telah memberikan semangat.
17. Rekan-rekan angkatan 2013 yang menjadi inspirasi.
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Salatiga, April 2017

Penulis

Diah Kurniawati

ABSTRAK

Kurniawati, Diah 2017. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pulutan 1 Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Sunardi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Teka-teki silang, Hasil Belajar, IPA

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model *snowball throwing* berbantuan media teka-teki silang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian menggunakan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan dan setiap pertemuan 2 kali jam pelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Pulutan 1 yang berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes. Hasil penelitian ketuntasan siswa yang didapat pada pra siklus hanya 5 siswa atau 41,7% meningkat pada siklus I menjadi 9 siswa atau 75% dan siklus II meningkat lagi menjadi 10 siswa atau 83,3%. Dari perolehan nilai siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media teka-teki silang berhasil karena dari hasil belajar yang rendah menjadi tuntas dengan indikator >80 yang menunjukkan keberhasilan. Berdasarkan analisa tersebut penggunaan model *snowball throwing* berbantuan media teka-teki silang disarankan untuk meningkatkan hasil belajar IPA.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	li
PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hakikat IPA Sekolah Dasar.....	8
2.1.1.1 Pengertian IPA	8
2.1.1.2 Pembelajaran IPA SD	8
2.1.2 Belajar	10
2.1.3 Pembelajaran	11
2.1.4 Hasil Belajar	12
2.1.5 Model <i>Snowball Throwing</i>	13
2.1.6 Teka-Teki Silang	15

2.1.7 Pembelajaran IPA SD Sesuai dengan Standart Proses.....	16
2.1.8 Sintak Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Teka-TekiSilang.....	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Pikir	24
2.4 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Setting Penelitian.....	27
3.2.1 Tempat Penelitian	27
3.2.2 Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Variabel Penelitian	29
3.4.1 Model <i>Snowball Throwing</i>	29
3.4.2 Hasil Belajar.....	31
3.5 Rencana Penelitian.....	32
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	55
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen	57
3.8 Indikator Kinerja.....	57
3.9 Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Pra Siklus.....	62
4.2 Deskripsi Hasil Siklus I.....	65
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	65

4.2.2 PelaksanaanTindakan dan Observasi Sikluis I.....	66
4.2.3 Refleksi Siklus I	82
4.3 Deskripsi Hasil Siklus II.....	83
4.3.1 PerencanaanTindakan Siklus II.....	83
4.3.2 PelaksanaanTindakan dan Observasi Sikluis II.....	84
4.3.3 Refleksi Siklus II	89
4.4 Hasil Analisis	90
4.4.1 Siklus I	90
4.4.2 Siklus II	92
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	95
4.6 Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Alokasi Waktu.....	27
3.2 Tabel Langkah Pembelajaran sesuai dengan Sintak	33
3.3 Kisi-Kisi Observasi Guru	52
3.4 Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	55
3.5 Persebaran Soal Evaluasi Siklus I	56
3.6 Persebaran Soal Evaluasi Siklus II	57
3.7 Hasil Uji Validitas Siklus I	58
3.8 Hasil Uji Validitas Siklus I	59
3.9 Hasil Reliabilitas Siklus I.....	60
3.10 Hasil Reliabilitas Siklus II	60
4.1 Hasil Belajar Pra Siklus	62
4.2 Rentang Hasil Belajar Pra Siklus	63
4.3 Hasil Belajar Siklus I	80
4.4 Rentang Hasil Belajar Siklus I	81
4.5 Hasil Belajar Siklus II.....	83
4.6 Rentang Hasil Belajar Siklus II	83
4.7 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	85
4.8 Perbandingan Presentase Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ...	86

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	24
3.1 Rencana Tindakan Menurut Kemmis dan Taggart	31
4.1 Digaram Batang Pra Siklus	63
4.2 Diagram Batang Siklus I	82
4.3 Diagram Batang Siklus II.....	84
4.4 Diagram Batang Presentase Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Penelitian Skripsi	108
Lampiran 2 Surat Uji Validitas dan Reliabilitas	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Ijin Observasi dan Penelitian	110
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas	111
Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa Siklus I	112
Lampiran 6 Daftar Hadir Siswa Siklus II	113
Lampiran 7 Daftar Nilai Pra Siklus	114
Lampiran 8 Daftar Nilai Siklus 1	115
Lampiran 9 Daftar Nilai Siklus II	116
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	117
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I	126
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus I	134
Lampiran 13 Soal Uji Validitas Siklus I	141
Lampiran 14 Data Hasil Koreksi Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	150
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Siklus I	153
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	156
Lampiran 17 Lembar Kerja Siswa Siklus II	166
Lampiran 18 Soal Evaluasi Siklus II	179
Lampiran 19 Soal Uji Validitas Siklus II	186
Lampiran 20 Data Hasil Koreksi Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II ...	195
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Siklus II	199
Lampiran 22 Hasil Pengamatan Guru Siklus I	201
Lampiran 23 Hasil Pengamatan Siswa Siklus I	210
Lampiran 24 Hasil Pengamatan Guru Siklus II	214
Lampiran 25 Hasil Pengamatan Siswa Siklus II	223
Lampiran 26 Hasil Belajar Siklus I.....	227
Lampiran 27 Hasil Belajar Siklus II.....	241
Lampiran 28 Hasil Dokumentasi Siklus I	253

Lampiran 29 Media Pembelajaran Siklus I	265
Lampiran 30Hasil Dokumentasi Siklus II	268
Lampiran 31 Media Pembelajaran Siklus II	278
Lampiran 31Uji Plagiat	280

